



## PROYECTO FINAL

Consiste en la planificación de un proceso para que alcances cumplir ciertos objetivos de aprendizaje, los cuales integrarás en forma de documentación, con las actividades realizadas, planteando objetivos a conseguir y mostrando los resultados obtenidos.

### Características del Proyecto Final

1.	Formulación de problema, es decir, la idea que genera el proyecto.
2.	Cuenta con un propósito y meta (objetivo) claramente definido y cuantificado.
3.	Demostración e interpretación de los resultados obtenidos, implica un resultado único, si se repite exactamente igual no es un proyecto.
4.	Tiene una naturaleza compleja derivada por la dificultad de las tareas que hay que realizar y coordinar diversos recursos.
5.	Un proyecto es, por definición, único e irrepetible.

### FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Datos generales</b> 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).
<b>Bibliografía</b> 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA	Incluye las referencias pero sin formato APA	No incluye las referencias

<b>Ortografía y Redacción 5 puntos</b>	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.
<b>Fecha de Entrega 5 puntos</b>	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.

## CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Planteamiento 5 puntos</b>	<p>Formula claramente y de manera objetiva el/los objeto(s) o sujeto(s) que intervienen directamente en el problema y especifica el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver.</p> <p>Especifica cuál es la magnitud del evento o situación problema que se quiere modificar, analizar o resolver y describe las causas más probables del evento o situación a resolver.</p>	<p>Formula el/los objeto(s) o sujeto(s) que intervienen y describe el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver.</p> <p>Especifica cuál es la magnitud del evento o situación problema que se quiere modificar, analizar o resolver.</p>	<p>Formula algún(os) objeto(s) o sujeto(s) que intervienen en el problema y el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver.</p> <p>Menciona la magnitud del evento o situación que se quiere modificar, analizar o resolver.</p>	<p>Menciona pocos objeto(s) o sujeto(s) que intervienen en el problema, y menciona de forma breve el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver.</p>	<p>Menciona de forma breve el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver.</p>

<p><b>Objetivo de Proyecto 5 puntos</b></p>	<p>El objetivo plantea una propuesta de objetivos generales y particulares sobre los conocimientos, habilidades, actitudes, estrategias y competencias por aprender.</p> <p>Cada objetivo planteado: Es claro, tiene definido el criterio de evaluación con precisión y objetividad su cumplimiento, indicando la población de estudio y propósito del experimento y estudio para resolver cada situación problema, es medible y cuantificable.</p>	<p>El objetivo plantea solo una propuesta de objetivos generales sobre los conocimientos, habilidades, actitudes, estrategias y competencias por aprender.</p> <p>Cada objetivo planteado: Es claro, indicando la población de estudio y propósito del experimento y estudio para resolver cada situación problema, solo con la característica de ser medible.</p>	<p>El objetivo plantea solo una propuesta de objetivos particulares sobre los conocimientos por aprender.</p> <p>Cada objetivo planteado: Es claro, indicando la población de estudio y propósito del experimento y estudio para resolver cada situación problema, sin ser medible y cuantificable.</p>	<p>El objetivo plantea solo un objetivo general de forma breve, sin conocimientos por aprender.</p> <p>Posee poca claridad y no indican la población de estudio. El criterio de evaluación no permite determinar con precisión y objetividad su cumplimiento.</p>	<p>El objetivo solo plantea una línea sobre qué espera aprender, sin ser claro y específico en la población de estudio, además de no ser medible.</p>
<p><b>Justificación / Análisis del Problema 10 puntos</b></p>	<p>La justificación incluye una descripción de la elección del tema de la investigación. Describe las razones que justifican la realización del estudio y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella. Explica más de cuatro intereses para su elección.</p> <p>Reconocimiento de tres principales variables y las posibles soluciones involucradas en el proyecto y los efectos de cada una de ellas.</p>	<p>La justificación incluye una descripción breve de la elección del tema de la investigación. Describe las razones que justifican la realización. Explica más de tres intereses para su elección.</p> <p>Reconocimiento de dos principales variables y las posibles soluciones involucradas en el proyecto y los efectos de cada una de ellas.</p>	<p>La justificación menciona en al menos tres líneas la elección del tema de la investigación, así como los beneficios en forma breve que se derivarán de ella. Explica más de dos intereses para su elección.</p> <p>Reconocimiento de una principal variable sin posibles soluciones involucradas en el proyecto y los efectos de cada una de ellas.</p>	<p>La justificación incluye una descripción breve de la elección del tema de la investigación. Explica al menos un interés para su elección.</p> <p>No reconoce una principal variable pero plantea soluciones.</p>	<p>La justificación no menciona la elección del proyecto e intereses, sólo los beneficios que se obtendrá.</p> <p>No reconoce una variables ni plantea soluciones.</p>

<p><b>Introducción del Proyecto 10 puntos</b></p>	<p>La introducción contiene una descripción de al menos dos cuartillas sobre el área de estudio en que se da la situación o problema a resolver y la importancia del objeto o sujeto de estudio en los temas a tratar.</p> <p>Menciona sin describir todos los principios, leyes, teorías, enfoques y antecedentes involucrados y que emplea en el desarrollo del proyecto final.</p>	<p>La introducción contiene una descripción de al menos una cuartilla sobre el área de estudio en que se da la situación o problema a resolver y menciona de forma breve la importancia del objeto o sujeto de estudio en los temas a tratar.</p> <p>Menciona sin describir algunos de los principios, leyes, teorías, enfoques y antecedentes a emplear.</p>	<p>La introducción contiene una descripción de al una cuartilla sobre el área de estudio en que se da la situación o problema a resolver, sin mencionar la importancia del objeto o sujeto de estudio en los temas a tratar.</p> <p>Menciona sin describir algunos de los principios, leyes, teorías, enfoques y antecedentes a emplear.</p>	<p>La introducción contiene una descripción de al una cuartilla sobre el área de estudio en que se da la situación o problema a resolver, sin mencionar la importancia del objeto o sujeto de estudio en los temas a tratar.</p> <p>No menciona los principios, leyes, teorías, enfoques y antecedentes a emplear.</p>	<p>La introducción no contiene la descripción del área de estudio en que se da la situación o problema a resolver, y no menciona la importancia del objeto o sujeto de estudio en los temas a tratar.</p> <p>No menciona los principios, leyes, teorías, enfoques y antecedentes a emplear.</p>
<p><b>Marco Teórico / Fundamentación 15 puntos</b></p>	<p>El marco teórico presenta una descripción completa de las teorías antecedentes, enfoques teóricos e investigaciones para el correcto encuadre del estudio.</p> <p>Se enfoca en el problema de investigación del cual se ocupa y no divaga en otros temas ajenos al estudio, mencionando con profundidad únicamente los aspectos que se relacionan con el problema y vincula lógicamente y coherentemente los conceptos y proposiciones existentes en estudios anteriores.</p>	<p>El marco teórico presenta una descripción suficiente de las teorías antecedentes, enfoques teóricos e investigaciones para el correcto encuadre del estudio.</p> <p>Se enfoca en el problema de investigación del cual se ocupa mencionando algunos temas ajenos al estudio, enfocándose con profundidad en los aspectos que se relacionan con el problema y vincula coherentemente los conceptos existentes en estudios anteriores.</p> <p>La revisión de la literatura</p>	<p>El marco teórico presenta una descripción suficiente de las teorías antecedentes, enfoques teóricos e investigaciones.</p> <p>Se enfoca en el problema de investigación, mencionando algunos temas en forma breve los aspectos que se relacionan, sin vincular los conceptos existentes en estudios anteriores.</p> <p>La revisión de la literatura y otras fuentes consideran de forma moderada la relación con el problema de investigación.</p>	<p>El marco teórico presenta una descripción breve de las teorías antecedentes, enfoques teóricos e investigaciones.</p> <p>Menciona de forma breve algunos temas poco relacionados con la investigación, sin vincular los conceptos existentes en estudios anteriores.</p> <p>La revisión de la literatura y otras fuentes no consideran la relación con el problema de investigación.</p>	<p>El marco teórico no presenta una descripción de las teorías antecedentes, enfoques teóricos e investigaciones.</p> <p>No menciona temas relacionados con la investigación, ni existe vinculación de los conceptos principales.</p> <p>La revisión de la literatura y otras fuentes no muestra la relación con el problema de investigación.</p>

	<p>La revisión de la literatura y otras fuentes generadoras de datos consideran la relación con el problema de Investigación: cómo, qué y desde qué perspectiva aborda el tema.</p>	<p>y otras fuentes generadoras de datos consideran la relación con el problema de investigación: cómo, qué y desde qué perspectiva aborda el tema.</p>			
<p><b>Diagramas / Tablas / Imágenes 5 puntos</b></p>	<p>Todos los diagramas e ilustraciones son presentados de forma ordenada, correcta y clara, favoreciendo el entendimiento e incluyendo descripción o fuente al pie del elemento gráfico.</p> <p>Incluye un índice para cada uno de los elementos empleado, ordenando numéricamente cada uno.</p>	<p>La mayoría de los diagramas e ilustraciones son presentados de forma ordenada, correcta y clara, favoreciendo el entendimiento e incluyendo una breve descripción o fuente al pie del elemento gráfico.</p> <p>Incluye un índice para cada uno de los elementos empleado, sin un orden numérico.</p>	<p>Algunos diagramas e ilustraciones son presentados de forma ordenada, correcta y clara, sin favorecer el entendimiento e incluyendo una breve descripción o fuente al pie del elemento gráfico.</p> <p>Incluye un índice de algún elemento, sin un orden numérico.</p>	<p>Menciona algunos diagramas e ilustraciones sin presentarlos de forma ordenada, correcta y clara, no existe entendimiento ni incluye una descripción o fuente al pie del elemento gráfico.</p> <p>Incluye un índice de algún elemento, sin un orden numérico.</p>	<p>No presenta diagramas e ilustraciones en forma ordenada, ni un índice de los elementos.</p>
<p><b>Resultados / Demostración / Desarrollo 20 puntos</b></p>	<p>Incluye los resultados obtenidos de la investigación /proyecto /muestra /propuestas realizadas y los describe en forma de tablas y/o diagramas que evidencian la información pertinente, clara y objetiva.</p> <p>Describe los beneficios que podría tener la aportación que propone.</p>	<p>Incluye algunos de los resultados obtenidos de la investigación /proyecto /muestra /propuestas realizadas y los describe en forma de tablas y/o diagramas que evidencian la información objetiva.</p> <p>Menciona alguno de los beneficios que podría tener la aportación que propone.</p>	<p>Incluye algunos de los resultados obtenidos de la investigación /proyecto /muestra /propuestas realizadas, sin describirlos en forma de tablas y/o diagramas que evidencian la información objetiva.</p> <p>Menciona solo uno de los beneficios que podría tener la aportación que propone.</p>	<p>Incluye pocos resultados obtenidos de la investigación /proyecto /muestra /propuestas realizadas sin describir en forma de tablas y/o diagramas que evidencian la información objetiva.</p> <p>No menciona los beneficios que podría tener la aportación que propone.</p>	<p>Incluye un resultado obtenido de la investigación /proyecto /muestra /propuestas realizadas sin describir en forma de tablas y/o diagramas que evidencian la información objetiva.</p> <p>No menciona los beneficios que podría tener la aportación que propone.</p>

	<p>Describe de forma clara y objetiva lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas.</p> <p>Incluye las secciones solicitadas, describiendo cada una con objetividad siguiendo al 100% las instrucciones.</p>	<p>Describe de forma clara lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas.</p> <p>Incluye algunas de las secciones solicitadas, describiendo cada una con objetividad siguiendo al 80% las instrucciones.</p>	<p>Describe vagamente lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas.</p> <p>Incluye algunas de las secciones solicitadas, describiendo cada una con objetividad siguiendo al 50% las instrucciones.</p>	<p>Describe vagamente lo aprendido en el desarrollo del proyecto sin comprender las herramientas de solución de problemas.</p> <p>Incluye solo una de las secciones solicitadas, siguiendo al 30% las instrucciones.</p>	<p>No describe lo aprendido en el desarrollo del proyecto, ni comprende las herramientas de solución de problemas.</p> <p>Incluye solo una de las secciones solicitadas, siguiendo al 10% las instrucciones.</p>
<p><b>Conclusiones 5 puntos</b></p>	<p>Se expresa claramente y describe los beneficios que podría tener la aportación que propone. Describe lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</p>	<p>Se expresa en forma razonable la aceptación o los beneficios que podría tener la aportación que propone. Describe razonablemente lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</p>	<p>Se expresa en forma breve los beneficios que podría tener la aportación que propone. Describe más o menos lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</p>	<p>Se expresa con poca claridad los beneficios que podría tener la aportación que propone. Describe poco lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución.</p>	<p>No expresa con poca claridad los beneficios que podría tener la aportación que propone, ni describe lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución.</p>